FACULTÉ
LETTRES ET
SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

CHOISIR SA LVE

⚠ Attention : Vous devez choisir la même LVE au semestre 1 et 2

L1 ALL

LVE	DESCRIPTIF SEMESTRE 1	PUBLIC DESTINATIRE
ALLEMAND • 12h TD • 1h écrit	**Pré requis: Niveau A2** **Descriptif:** Ce cours constitue un semestre de consolidation des acquis du secondaire. À partir de documents authentiques simples (articles de presse, vidéos, podcasts, infographies), les étudiants développent leurs compétences de compréhension et d'expression tout en réactivant les principales structures grammaticales. Des activités différenciées permettent chacun de progresser selon son niveau. **Objectif:** Objectifs opérationnels : comprendre des documents courts portant sur la vie quotidienne et universitaire ; -interagir dans des situations courantes ; approfondir les connaissances culturelles et civilisationnelles de l'espace germanophone. Objectifs linguistiques : maîtriser les conjugaisons ;réactiver les principales structures grammaticales(ordre des mots, conjugaison, verbes modaux, accusatif, datif).	• L1 ANGLAIS • L1 ESPAGNOL • L1 LEA • L1 LETTRES
ESPAGNOL • 12h TD • 1h écrit	**Pré requis : Niveau B1** **Objectifs :** Activités de compréhension orale, de compréhension écrite, d'entraînement à l'expression écrite et d'entraînement à l'expression orale. **Objectif :** Comprendre des textes, articles de presse, documents audio et/ou vidéo en espagnol, s'exprimer à l'oral et à l'écrit, maîtriser les bases de la grammaire et de la conjugaison espagnoles, enrichir le lexique de base et acquérir le vocabulaire spécifique aux thématiques abordées, ëtre capable de traduire des phrases simples en français et en espagnol, exprimer son opinion sur un sujet bien précis.	• L1 ANGLAIS • L1 ALL-ANG • L1 LEA • L1 LETTRES
ANGLAIS • 12h TD • 1h écrit	**Pré requis: Niveau A2/ B1** **Descriptif:** Le semestre 1 est consacré à la remédiation / remise à niveau des notions abordées dans le secondaire avant le démarrage des enseignements par compétences à compter du L1 S2. Contenu de l'enseignement : Activités de phonétique et de prononciation, activités de compréhension orale, activités de compréhension écrite, activités d'entraînement à l'expression écrite, activités d'entraînement à l'expression orale. **Objectif :** · • En grammaire : révision des points essentiels de la grammaire anglaise. • En vocabulaire : remédiation d'un lexique connu et apprentissage de termes plus spécifiques liés aux thématiques abordées dans les différents documents vidéos et/ou écrits, exercices sur les prépositions et les adverbes.	• L1 ESPAGNOL • L1 LETTRES
PORTUGAIS • 12h TD • 1h écrit	**Pré requis: AUCUN** **Descriptif:** Initiation à la langue portugaise et découverte des principales caractéristiques linguistiques et culturelles du monde lusophone. • Contenu de l'enseignement : • Compréhension orale et écrite de documents simples. • Acquisition du vocabulaire de la vie quotidienne. • Apprentissage des structures grammaticales de base. • Initiation à l'expression écrite et orale. **Objectif:** • Acquérir les bases de la communication en portugais. • Se présenter et présenter une autre personne. • Comprendre et produire des énoncés simples à l'oral et à l'écrit. • Découvrir la diversité culturelle du monde lusophone.	• L1 ESPAGNOL
MANDARIN • 12h TD • 1h écrit	**Pré requis : Aucun** **Descriptif:** • Phonétique : apprentissage du Pinyin ; reconnaître et prononcer les 4 tons ; • Vocabulaire : maîtrise de 40 mots élémentaires dans le contexte de l'école et de la vie quotidienne : salutations, origines, nationalité, chiffres, présentation personnelle et de sa famille, les dates et 15 caractères chinois à l'écrit (chiffres, pronoms personnels, et des caractères simples type 口月日山, commencer à comprendre la composition des caractères et les clés ; connaître l'ordre des traits (écriture) • Grammaire : maîtrise des syntaxes de base ; savoir utiliser la forme interrogative et négative, des noms courants, des pronoms personnels, des pronoms possessifs et les nombres; • Communication : saluer, remercier, se présenter, compter. • Présentation des méthodes de création des caractères chinois à travers l'étude de deux procédés simples : les pictogrammes (象形字) et les idéogrammes simples (指事字), afin de comprendre l'origine et les principes fondamentaux de l'écriture chinoise.	• L1 ANGLAIS • L1 ALL-ANG • L1 LETTRES

FACULTÉ
LETTRES ET
SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

CHOISIR SA LVE

⚠ Attention : Vous devez choisir la même LVE au semestre 1 et 2

L1 ALL

LVE	DESCRIPTIF SEMESTRE 2	PUBLIC DESTINATIRE
ALLEMAND • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis: Niveau B1** **Descriptif**: Travail autour de thématiques actuelles (environnementales, sociétales...) Entraînement à la compréhension écrite et orale.Travail lexical en lien avec les thèmes abordés. **Objectif:** Objectifs opérationnels : comprendre des documents authentiques de difficulté intermédiaire ; résumer un document ; exprimer et justifier une opinion simple en lien avec l'actualité des payes germanophones ; acquérir des connaissances culturelles sur l'espace germanophone. Objectifs linguistiques: consolider la maîtrise du genre, des cas, des prépositions et des temps du passé; maîtriser la formation et le genre des mots composés	• L1 ANGLAIS • L1 ESPAGNOL • L1 LEA • L1 LETTRES
ESPAGNOL • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis: Niveau B1** **Descriptif**: Activités de compréhension orale, de compréhension écrite, d'entraînement à l'expression écrite et d'entraînement à l'expression orale. **Objectif:** . S'exprimer à l'oral et à l'écrit. · Maîtriser les bases de la grammaire et de la conjugaison espagnoles. . Enrichir le lexique de base et acquérir le vocabulaire spécifique aux thématiques abordées. · Être capable de traduire des phrases simples en français et en espagnol. · Exprimer son opinion sur un sujet bien précis.	• L1 ANGLAIS • L1 ALL-ANG • L1 LEA • L1 LETTRES
ANGLAIS • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis: Niveau B1** **Descriptif**: • Compréhension orale : Comprendre et restituer les informations essentielles de documents authentiques (discours, dialogues). • Compréhension écrite : Compréhension de textes courts et en restituer les informations essentielles (compréhension globale). • Expression orale : S'exprimer à l'oral, donner son opinion. • Expression écrite : Rédiger un texte court.	• L1 ALLEMAND • L1 ESPAGNOL • L1 LETTRES
PORTUGAIS • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis: AUCUN** **Descriptif**: Activités de compréhension orale, de compréhension écrite, d'entraînement à l'expression écrite et d'entraînement à l'expression orale. **Objectif:** • Comprendre des textes, articles de presse, documents audio et/ou vidéo en espagnol. • S'exprimer à l'oral et à l'écrit. • Maîtriser les bases de la grammaire et de la conjugaison espagnoles. • Enrichir le lexique de base et acquérir le vocabulaire spécifique aux thématiques abordées. • Être capable de traduire des phrases simples en français et en espagnol. • Exprimer son opinion sur un sujet bien précis.	• L1 ESPAGNOL
CHINOIS • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis: AUCUN** **Descriptif**: • Vocabulaire Maîtrise d'environ 60 mots élémentaires liés à l'école et à la vie quotidienne : salutations, origines, nationalité, chiffres, présentation de soi et de sa famille, dates et description de sa journée. et 15 caractères chinois à l'écrit ,à comprendre la composition des caractères et les clés (écriture) • Grammaire Révision et consolidation des points grammaticaux fondamentaux du S1 (formes interrogative et négative, pronoms personnels et possessifs, noms courants et nombres) ; étude des mots interrogatifs de base (谁、什么、哪儿、几、多少、怎么、为什么等) et apprentissage de la structure phrastique Sujet + CCT + CCL + Verbe. • Communication : saluer, remercier, se présenter, poser des questions sur l'identité de l'interlocuteur, compter. • Poursuite de l'étude de la formation des caractères chinois à travers la découverte des idéogrammes composés (会意字) et des idéophonogrammes (形声字).	• L1 ANGLAIS • L1 ALL-ANG • L1 LETTRES

FACULTÉ
LETTRES ET
SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

CHOISIR SA LVE

⚠ Attention : Vous devez choisir la même LVE au semestre 3 et 4

L2 ALL

LVE	DESCRIPTIF SEMESTRE 3	PUBLIC DESTINATIRE
ALLEMAND • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis: Niveau A2/B1** **Descriptif:** Ce cours vise à développer les compétences de compréhension et d'expression orales et écrites ainsi que les compétences de médiation, à travers des situations de communication de complexité croissante et des supports authentiques portant sur des thématiques de société et de culture. Il permet également de consolider les principaux acquis grammaticaux, notamment l'emploi des propositions subordonnées, du génitif, des connecteurs logiques et des temps du passé, afin de favoriser une communication plus précise et plus fluide.	• L2 ANGLAIS • L2 ESPAGNOL • L2 LEA • L2 LETTRES
ESPAGNOL • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis : Niveau B1** **Descriptif:** Activités de compréhension orale, de compréhension écrite, d'entraînement à l'expression écrite et d'entraînement à l'expression orale. **Objectif:** . S'exprimer à l'oral et à l'écrit. · Maîtriser la grammaire et la conjugaison espagnoles. . Consolider le lexique de base et acquérir le vocabulaire spécifique aux thématiques abordées. · Être capable de traduire des phrases simples en français et en espagnol. · Exprimer son opinion sur un sujet bien précis.	• L2 ANGLAIS • L2 LEA • L2 LETTRES
MANDARIN • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis : L1 LVE mandarin** **Descriptif :**Vocabulaire : maîtrise de 50 caractères courants (à l'oral et à l'écrit) ; savoir utiliser 75 mots élémentaires dans le contexte de l'école et de la vie quotidienne ; renforcer la compréhension de la composition des caractères et des clés (écriture) ; ● Grammaire : maîtrise des syntaxes de base ; savoir utiliser la forme interrogative et négative, des noms courants, des pronoms personnels, les nombres, certains spécificatifs, verbes, adjectifs et adverbes courants ● Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social et de se faire comprendre. Etablir des contacts sociaux simples, comprendre des instructions/demandes simples et courtes, décrire son lieu d'habitation, parler des gens que je connais et réagir d'une manière appropriée : ● Lecture et écriture : comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne, des chiffres et des messages simples écrits (salutations, remerciements, indications, horaires); être capable de copier, écrire des caractères simples, faire des phrases simples en pinyin et en caractères.	• L2 ANGLAIS • L2 LETTRES
PORTUGAIS • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis : L1 LVE Portugais** **Descriptif:** Le semestre 3 est consacré à la consolidation et approfondissement des connaissances acquises en L1 (grammaire, lexique et compétences de communication), **Objectif:** • Consolider les compétences de compréhension et d'expression. • Comprendre des documents authentiques adaptés. • Développer l'expression personnelle à l'oral et à l'écrit.	• L2 ESPAGNOL
ANGLAIS • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis : B2** **Descriptif**: Travail sur les 4 compétences et la grammaire et le vocabulaire en contexte. Travail sur des documents authentiques. Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur les problématiques abordées lors de l'étude de documents. Compréhension orale : Comprendre en tant qu'auditeur (monologue, discours). Compréhension écrite : Lire pour s'informer. Lecture détaillée d'un texte relativement long et non généraliste, différencier les points essentiels des points secondaires, discerner une information factuelle d'un point de vue. Expression orale : S'exprimer à l'oral, demander une information, exprimer son opinion et argumenter. Expression écrite : Exprimer son opinion et argumenter à l'écrit.	• L2 ESPAGNOL • L2 LETTRES

FACULTÉ
LETTRES ET
SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

CHOISIR SA LVE

⚠ Attention : Vous devez choisir la même LVE au semestre 3 et 4

L2 ALL

LVE	DESCRIPTIF SEMESTRE 4	PUBLIC DESTINATIRE
ALLEMAND • 18h TD • 1h écrit + 5min oral	**Pré-requis: Niveau B1** **Descriptif:** Ce cours aborde des thématiques contemporaines (environnementales, sociétales et culturelles) en lien avec l'espace germanophone à partir de documents authentiques de niveau intermédiaire. Il permet de développer les compétences de compréhension écrite et orale ainsi que les capacités de synthèse et d'expression d'une opinion argumentée et nuancée sur l'actualité des pays germanophones permettant de réagir de manière pertinente aux points de vue des autres. Un travail lexical ciblé accompagne les contenus étudiés et favorise l'acquisition de connaissances culturelles sur l'espace germanophone. Sur le plan linguistique, le cours vise à consolider la maîtrise des structures fondamentales de la langue, notamment le genre, les cas, les prépositions et les temps du passé.	• L2 ANGLAIS • L2 ESPAGNOL • L2 LEA • L2 LETTRES
ESPAGNOL • 18h TD • 1h écrit + 5min oral	**Pré-requis : Niveau B1-B2** **Descriptif :** Contenu de l'enseignement :Activités de compréhension orale, de compréhension écrite, d'entraînement à l'expression écrite et d'entraînement à l'expression orale. **Objectifs :** • Comprendre des textes, articles de presse, documents audio et/ou vidéo en espagnol. • S'exprimer à l'oral et à l'écrit. • Maîtriser la grammaire et la conjugaison espagnoles. • Consolider le lexique de base et acquérir le vocabulaire spécifique aux thématiques abordées. • Exprimer son opinion sur un sujet bien précis.	• L2 ANGLAIS • L2 LEA • L2 LETTRES
MANDARIN • 18h TD • 1h écrit + 5min oral	**Pré-requis : L1 LVE mandarin** **Desriptif:** ●Vocabulaire : maîtrise de 50 caractères courants (à l'oral et à l'écrit) ; savoir utiliser 75 mots élémentaires dans le contexte de l'école et de la vie quotidienne ; renforcer la compréhension de la composition des caractères et des clés (écriture) ; ● Grammaire : maîtrise des syntaxes de base ; savoir utiliser la forme interrogative et négative, des noms courants, des pronoms personnels, les nombres, certains spécificatifs, verbes, adjectifs et adverbes courants ● Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social et de se faire comprendre. Etablir des contacts sociaux simples, comprendre des instructions/demandes simples et courtes, décrire son lieu d'habitation, parler des gens que je connais et réagir d'une manière appropriée. Lecture et écriture : comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne, des chiffres et des messages simples écrits	• L2 ANGLAIS • L2 LETTRES
PORTUGAIS • 18h TD • 1h écrit + 5min oral	**Pré-requis : L1 LVE Portugais** **Descriptif:** Approfondissement des compétences de compréhension, d'expression et d'interaction à travers l'étude de thématiques culturelles et sociétales du monde lusophone, en prenant appui sur des supports variés. **Objectif:** • Comprendre des informations essentielles dans des documents portant sur des sujets familiers. • Interagir dans des situations de communication courantes de la vie quotidienne et universitaire. • Raconter des événements passés et décrire des expériences personnelles et professionnelles. • Parler de son parcours personnel, de ses projets futurs, de ses activités, de ses goûts et de ses préférences	• L2 ESPAGNOL
ANGLAIS • 18h TD • 1h écrit + 5min oral	**Pré-requis: Niveau B2.** **Descriptif:** Expression et compréhension écrites et orales sur la base de documents divers (articles de presse, documents iconographiques, petites vidéos, chansons etc.). Révision de points de grammaire autour de ses activités. Compréhension orale : Comprendre des émissions de télévision : comprendre l'information contenue dans le détail mais aussi identifier correctement l'humeur, le ton, etc., du locuteur (ironie, sarcasme, humour, références culturelles). Compréhension écrite : Comprendre dans le détail des textes relativement longs et denses traitant de sujets polémiques, nécessitant du lecteur qu'il parvienne à localiser les points de controverse, à identifier les parties en désaccord et à repérer les arguments utilisés pour pouvoir, à son tour, se faire une opinion. Expression orale : Interagir à l'oral dans une discussion, un débat ou un travail collaboratif. Expression écrite : Rédiger un texte argumentatif et structuré pour présenter son opinion.	• L2 ESPAGNOL • L2 LETTRES

FACULTÉ
LETTRES ET
SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

CHOISIR SA LVE

⚠ Attention : Vous devez choisir la même LVE au semestre 5 et 6

L3 ALL

LVE	DESCRIPTIF SEMESTRE 5	PUBLIC DESTINATIRE
ALLEMAND • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis: Connaissance des bases essentielles de la langue allemande (niveau B1/B2)** Ce cours propose un entraînement à l'expression et à la compréhension orales et écrites à partir de différents sujets d'actualité. Les documents servant de support permettent de revoir certains points de grammaire et de travailler l'expression écrite en fonction des besoins des étudiants. Une attention particulière sera apportée à la construction de phrases complexes.	• L3 ANGLAIS • L3 ESPAGNOL • L3 LEA • L3CREOLE • L3 LETTRES
ESPAGNOL • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis : NIVEAU B1-B2.** **Descriptif :** Activités de compréhension orale, de compréhension écrite, d'entraînement à l'expression écrite et d'entraînement à l'expression orale. **Objectifs :** • Comprendre des textes, articles de presse, documents audio et/ou vidéo en espagnol. • Être capable de communiquer oralement dans une situation de communication authentique. • Avoir une bonne maîtrise de la grammaire et de la conjugaison espagnoles • Acquérir un vocabulaire spécifique et approfondi lié aux thématiques abordées. • Exprimer son opinion sur un sujet précis en l'étayant par des arguments et des exemples. • Suivre l'actualité du monde hispanique et développer sa culture hispanique.	• L3 ANGLAIS • L3 LEA • L3CREOLE • L3 LETTRES
PORTUGAIS • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis : Connaissance des bases essentielles en grammaire et conjugaison de la langue portugaise. Lexique B1** **Descriptif :**Révision et approfondissement des principales règles de la grammaire et de la conjugaison de la langue portugaise (utilisation du subjonctif futur et de l'infinitif personnalisé). Traduction de textes contemporains du français ou de l'espagnol vers le portugais et du portugais vers le français ou l'espagnol. **Objectif:** Exprimer et justifier simplement son opinion. Participer à un échange sur des sujets de société ou de culture. Comprendre les idées principales de documents variés. Présenter et comparer différentes réalités culturelles du monde lusophone.	• L3 ESPAGNOL
ANGLAIS • 18h TD • 1h30 écrit	**Niveau pré-requis : B2 du CECRL.** **Descriptif:** Travail sur les 4 compétences (Compréhension Orale, Compréhension écrite, Expression Orale, Expression écrite) et la grammaire et le vocabulaire en contexte. Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Comptes-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées.	• L3 ESPAGNOL • L3CREOLE • L3 LETTRES
MANDARIN • 18h TD • 1h30 écrit	**Pré-requis : L1 LVE mandarin** **Desriptif:** Vocabulaire : maîtriser 100 mots liés à la vie quotidienne et à la vie scolaire. ●Grammaire : maîtrise de la syntaxe de base ; savoir utiliser la forme interrogative et négative, les noms les plus courants, les pronoms personnels, les nombres, certains spécificatifs, les verbes, les adjectifs et les adverbes les plus courants ; ●Lecture et écriture : comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne et écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples; maîtriser 75 caractères chinois courants.Écrire des notes et messages simples. ●Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social et de se faire comprendre et d'établir des contacts sociaux simples, de comprendre des instructions/demandes simples et courtes et réagir d'une manière appropriée. Je peux parler de ma famille, d'autres gens, de mes conditions de vie, de ce qui m'appartient, de manière simple d'évoquer ma formation ou mon travail.	• L3 ANGLAIS • L3 LETTRES

FACULTÉ
LETTRES ET
SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

CHOISIR SA LVE

⚠ Attention : Vous devez choisir la même LVE au semestre 5 et 6

L3 ALL

LVE	DESCRIPTIF SEMESTRE 6	PUBLIC DESTINATIRE
ALLEMAND • 18h TD • 1h30 écrit + 5mn oral	**Pré-requis: Connaissance des bases essentielles de la langue allemande (niveau B2)** Le dernier semestre vise à consolider l'ensemble des compétences acquises. Les étudiants mobilisent leurs connaissances linguistiques et culturelles dans des tâches complexes en lien avec les contextes universitaires et professionnels.	• L3 ANGLAIS • L3 ESPAGNOL • L3 LEA • L3CREOLE • L3 LETTRES
ESPAGNOL • 18h TD • 1h30 écrit + 5mn oral	**Pré-requis : NIVEAU B1-B2.** **Descriptif :** Activités de compréhension orale, de compréhension écrite, d'entraînement à l'expression écrite et d'entraînement à l'expression orale. **Objectifs :** • Comprendre des textes, articles de presse, documents audio et/ou vidéo en espagnol. • Être capable de communiquer oralement dans une situation de communication authentique. • Avoir une bonne maîtrise de la grammaire et de la conjugaison espagnoles • Acquérir un vocabulaire spécifique et approfondi lié aux thématiques abordées. • Exprimer son opinion sur un sujet précis en l'étayant par des arguments et des exemples. • Suivre l'actualité du monde hispanique et développer sa culture hispanique.	• L3 ANGLAIS • L3 LEA • L3CREOLE • L3 LETTRES
PORTUGAIS • 18h TD • 1h30 écrit + 5mn oral	**Pré-requis : Connaissance des bases essentielles en grammaire et conjugaison de la langue portugaise. Lexique B1** **Descriptif :** • Révision et approfondissement des principales règles de la grammaire et de la conjugaison de la langue portugaise (utilisation du subjonctif futur et de l'infinitif personnalisé) • Traduction de textes contemporains du français ou de l'espagnol vers le portugais et du portugais vers le français ou l'espagnol	• L3 ESPAGNOL
ANGLAIS • 18h TD • 1h30 écrit + 5mn oral	**Niveau pré-requis : B2 du CECRL.** **Descriptif:** Travail sur les 4 compétences (Compréhension Orale, Compréhension écrite, Expression Orale, Expression écrite) et la grammaire et le vocabulaire en contexte. Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Comptes-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées.	• L3 ESPAGNOL • L3CREOLE • L3 LETTRES
MANDARIN • 18h TD • 1h30 écrit + 5 min oral	**Pré-requis : L1 LVE mandarin** **Desriptif:** Vocabulaire : maîtriser 100 mots liés à la vie quotidienne et à la vie scolaire. ●Grammaire : maîtrise de la syntaxe de base ; savoir utiliser la forme interrogative et négative, les noms les plus courants, les pronoms personnels, les nombres, certains spécificatifs, les verbes, les adjectifs et les adverbes les plus courants ; ●Lecture et écriture : comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne et écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples; maîtriser 75 caractères chinois courants.Écrire des notes et messages simples. ●Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social et de se faire comprendre et d'établir des contacts sociaux simples, de comprendre des instructions/demandes simples et courtes et réagir d'une manière appropriée. Je peux parler de ma famille, d'autres gens, de mes conditions de vie, de ce qui m'appartient, de manière simple d'évoquer ma formation ou mon travail.	• L3 ANGLAIS • L3 LETTRES